

RG-UClass_V1.10 用户手册

锐捷网络股份有限公司

版权所有 侵权必究

目录

1	授课	桌流程		······ ·	1
2	课前	Í			2
	2.1	教	师账号注册		2
	2.2	教	师登录系统		2
	2.3	教	师 WEB 首页		4
		2.3.1	功能简介		4
		2.3.2	用户操作说明		4
		2.3.3	消息中心		6
		2.3.4	帮助文档		6
	2.4	课	程操作		6
		2.4.1	新增课程		6
		2.4.2	课节操作		8
		2.4.3	上传课件		9
		2.4.4	课下任务		1
		2.4.5	课堂互动		9
		2.4.6	学生管理		2
		2.4.7	分组管理		4
	2.5	学	生微信端		5
3	课中	¹			9
	3.1	教	师角色		9
		3.1.1	登录系统		9
		3.1.2	签到上课		1
		3.1.3	PPT 授课		3
		3.1.4	白板操作		4
		3.1.5	课中提问		5
		3.1.6	课中讨论		7
		3.1.7	挑人/挑组		0
		3.1.8	计分板		1
		3.1.9	更多操作		3
		3.1.10	最小化		0
		3.1.11	版本信息、退出		0
		3.1.12	在线、注销		2
	3.2	学	生角色		3
		3.2.1	学生注册		3
		3.2.2	课中提问		4
		3.2.3	课中抢答		6
		3.2.4	课中讨论	5	7
		3.2.5	课中分组		8
4	课后			6 [,]	1
	4.1	教	师角色	6	3
		4.1.1	消息	63	3
		4.1.2	课堂报告	64	4
		4.1.3	学情		9

	4.2 学	生角色	70
	4.2.1	消息	70
	4.2.2	公众号里收到的课堂报告	
	4.2.3	作业	
	4.2.4	切换账号	
	4.2.5	解除绑定	
5	FAQ		74
	5.1 学	生更换手机后要怎么处理?	74
	5.2 授	课端无网络时可支持继续上课吗?	74
	5.3 课	中发起讨论,为什么提示继续分组?	74

1 授课流程



2 课前

2.1 教师账号注册

使用本系统授课前,需要先进行账号注册,请将如下图所示的教师基本信息发送到网络信息中心教育技术科邮箱 ets2017@163.com,并致电 65488198 告知管理员,以便及时审核信息并开通账号。新开通的账号为教工工号,初始密码 为工号后 6 位。

日日 ち・ 216 File	(* 84.	784	N 0-0 818	NT 101				-10ees	Laisa - Esc	al C								t 19 -	82 P
AND TO NON	841 8-1	U - 1	- N - A - T -	- H = +	(Paces)	NIC . 10	• 9.8	Bran and	NH ANNA	米村 昇	UC	е 149	日間		∑ nonse E sta- € sta-	- ĝy ancia	A		
anne -	e Lite		74 へ A 角色爆発力目台	100 已译发的角色+	inst 如果作者师,请I	 <!--</th--><th>(9</th><th>1</th><th>- 第1行为</th><th>拉例。</th><th>14式 第25章(1)</th><th>e.</th><th></th><th>M-08</th><th></th><th>-</th><th></th><th></th><th></th>	(9	1	- 第1行为	拉例。	14式 第25章(1)	e.		M-08		-			
1 +14 1 +14 2 Tragos 5 5 7 10 10 11 12 13 14 16		с 8 +1231 М	2 •持葉同系 人文学院·中文系	*商选 ² 参编节-校长	也承有吗 18559729879	#19 200740213	i tan ark	. *		L.		方局員已未加約備 方者の、清算単考 2月、清空期後、 個、私以前知。 1日私以前個子式 格式方い 交易 名の	., K.	k.		1	2	*	8 (A

教师账号注册信息表

2.2 教师登录系统

教师 WEB 端支持如下方式登录 <u>http://uclass.ruijie.com.cn/teacher/go-login</u>:

支持两种登录方式:手机微信扫码登录,如下图所示:



國本新和1,2000-2018 國際階級股份利用目台目

手机号登录和工号密码登录,如下图所示:



医生活和2,000-2018 积度均均20日由用公司

微信端扫描二维码登录,



新生产和C0000-2018 机性均均因分离用公式

未绑定手机号得用户登录,会提示进行绑定手机号操作,如下图所示:

绑定手机号 ① 为了您的账户安全,请绑定手机号					
🗋 手机号					
⊘ 验证码	获取				
登录					
下次绑定	È				

用户忘记密码,可点击"忘记密码",进入如下页面,来找回密码。(该操作需要用户绑定手机号。建议教师首次登录,进行 绑定手机号,以提升账号的安全性。)

忘记密码							
□ 手机号							
◎ 验证码	获取						
① 请输入手机收到的手机验证码							
下一步							
Rock							
4以月							

2.3 教师 WEB 首页

2.3.1功能简介

进入系统后,教师 WEB 展示如下图所示:

默认显示该教师当前学期下的所有课程。课程可以从管理 WEB 同步,或者由教师新增。

右上角显示主页、消息、帮助图标和当前用户操作。

有课	с ^р о 🙃 +я -
AT (B)-	
Myskas()()(4-3) ***	
	1

2.3.2用户操作说明

点击教师姓名区域,将出现如下的功能按钮。

🖉 ⑦ 👩 李妍 🗸	
李妍	
回收站	
退出登录	

2.3.2.1 个人中心

点击"个人中心",进入如下页面。

基础信息页签,可进行头像修改和手机号修改操作。

切换到修改密码页签,可进行密码修改操作。

有课				20 🙃	वन -	5
Caller Colored						
± +640						
		李妍				
	<u></u>	B 2.9 b	0918			
	840.00 952.075	A 117 B	(学与)计算机科学学院			
		0 181 0	战手机夺			

2.3.2.2 回收站

点击"回收站",进入如下页面,该页面展示所有被教师删除的课程。

从管理 WEB 同步的课程、已经上过课的课程,无法被删除。即教师新增的,并且未开始上课的课程可以被删除。 该页面,可进行还原课程,则该课程回到首页,彻底删除单个课程或者全部删除所有课程。

5

HUT	S ² ⊙ 🌗 \$\$\$\$\$
(<u>1881–7</u>)	
	\$2780 B
大学英语	
0-00100100-	
所謂統1	

2.3.3消息中心

点击消息图标,可进入消息中心,该页面显示所有课堂报告。

点击课堂报告可跳转到到相应的课堂报告页面。

有课		🛃 O 🕜 #E -
Control		
-	1992	
1	Tana Man Tana manunisi na Tana Manunisi na Manunisi na manunisi na manunisi S	
	n ministration allementeric de anterenter e en Carlo anterio des Carlo anterio des	
	S material annaly a constrained and a subscription of a subscriptic of a subscrip	
	AND A COMPANY OF A REAL REPORT OF A REAL OF A REAL REPORT OF A REAL REAL REAL REAL REAL REAL REAL RE	-6

2.3.4帮助文档

点击问号图标,则打开帮助文档。教师可获取到简易操作指南。

2.4 课程操作

2.4.1新增课程

点击首页的加号图标,弹出如下添加课程页面。课程名称、课讲数、开课院系为必填项。点击"+"可以增加对应的上课班级。

"你在名称 大学英语	十级的简介
and the second se	
"建程具 18 。	
开示的系 数字与计算机科学学家	
上課班級 援課班1 管 📑	
重多,	

点击更多按钮,可进行学生是否可以查看讲义开关

添加课程				×
"课程名称	大学英语		十派加雨介	>
"课程共	10	3#11		
"开建院系	数学与计算机科学	学院		
上谭班级	授康班1 🗇 授罪	栗斑2 茴 🕂		
更多。	 0ff 九許学生 	这样语言:		~
		取消 确认		

添加课程后,教师可点击课程右上角的更多图标,来进行课程的编辑和删除操作。



2.4.2课节操作

点击如下图的黄色箭头区域,默认进入授课班3(最新授课班)的课程详情页。点击蓝色箭头,则可进入指定的班级,授课班1的课程详情页。



课程详情页,包含如下内容:授课班切换、课节编辑、课程/学生/考勤页签、课件/提问/讨论编辑。

2.4.2.1 选择授课班级

有课	et a 🙃 🙃 🕫
REPORT - FLAME	4.11 P± PH
 <i>RAMMERTATE</i> <i>RAM</i> 	
+ 421477	■ #1/15 抹月:成都师范大学高校智慧建堂荷讨会視频学习 『 日前成 0 1 > 日前 末度 ○



作				
首页	测试部	>	授课班3 🗸	
			授课班 1	
	• 成师样	€板⊉	授课班2	
	第2讲		授课班3	

2.4.2.2 编辑课节

鼠标移动到课节区域,可进行课节名称编辑和课节的删除。如下图所示



2.4.3上传课件

2.4.3.1 菜单路径

在授课班级页面中,点击页面左下方-"上传课件"。

•	第10讲	
•	第11讲	
	十增加课讲	

2.4.3.2 上传课件

选择对应课节,点击新增课节按钮,可增加新的课节,如下图所示

选择中间加号按钮,上传 word、PPT、excel、pdf、图片、音频等格式课件,如下图所示

N5801. 1 0900 -	184	23. 2M	
• ####################################	sknikes/2000	rz. nich	
 31.0 32.4 	+ cnes + #Hm	+ 495.2	
• 2111	• =# 0 •	0	0
• 201	() () () () () () () () () () () () () () (VI MS-632(18130	基于Datam非自动()
• 200	10/14/32/20 198 10/14/72/26	Eline Eline Titrige	中山田市田市山田市 四 王田が新命報 - 王田市営業
	2505 204012320		
	0	0	0
+ 30.08 (5	1		D
	II APREAR		

点击保存,页面会提示上传成功

取消	保存

编辑教学笔记,填写完整后保存。

💼 教学笔记		
		0
		62.77

2.4.4课下任务

在点击"课件上传"-"课下任务",课下任务中可以选择"预习","作业","小组研讨"



2.4.4.1 预习

• 填写好标题和内容如下图所示:

	预习				伯	E务已设总分: 0分
	智慧教室研讨学习类型					
	Ⅰ型行动学习适合不同组织的人一赴 组成员将自己管理过程中的困惑或	3进行学习,早期的行动学 问题带到研讨中讨论,并:	习往往采用这种学习方 在同其他团队成员的交	う式。目前,嘉德在中 5流互动以及质疑反思	9级经理人的管理技能训练中, 中,寻求解决方案。	经常采用这种模式,小
•	填写对应的学习资源,支持	步word、PPT、exc	cel、pdf、图片、	音频等格式,	也可以插入 url 地址链	接。
1	学习资源					^
	2018元合作用 (1).pptx					
	http://scuclass.ruijie.com.cn/teacher/course	/760/1479/0				插入

增加在线测试题目,可以选择单选,多选,判断,问答,在题目中可以设置该题的分值。题目旁的题目可以进行删除操作。

单选:



多选:



问答: 在问答题中可以允许学生上传图片作答

设置本题分数: 2 分 【已设总分:17分】

4.问答题				
一只饿猫从-	一只胖老鼠身旁	走过,	为什么那只饥饿的老猫竟无动于衷继续走它的路,连看都没看这只老鼠	
✔ 允许学生上传图	图片作答			
设置本题分数:	5	分	【已设总分: 17分】	

• 任务附件

布置好预习的作业,根据实际情况可以要求学生是否上传任务附件。如下图所示:

	【 任务附件	^
	要求学生上传任务附件	
•	设置班级发布时间与分组方案	

选择需要授课的班级,选择对应的授课班级和发布时间。

金額旺度。		
lakanagit ↔		
任原约2~		
授進型3 ~		

如选择全部班级则目录下所有班级都能收到对应的预习的信息。选择设置发布的时间有立即发布、定时发布。 定时发布选择对应的结束时间即可。

全部班级 ^	搜索 复制									
设置发布时间:	() 立即发	布		定	时发	沛				
设置结束时间:	请选择日期									
	ų	«	<	201	9年:	5月	>	>>	۲¢	
		日	—	_	Ξ	四	五	六		
		28	29		1	2	3	4		
	Ş		6	7	8	9	10	11		
		12	13	14	15	16	17	18		
		19	20	21	22	23	24	25		
	E	26	27	28	29	30	31	1		
		2	3	4		б	7	8		
		选择	时间点		清雪	ž IJ	収在	确定		
	i	请选择	日期							

• 点击保存,生成以下预习内容。

🔽 课下任务

预习: 20190518预习内容 _{今天下午3:50}				÷
进行中	0	0	3	\geq
截止时间: 2019-05-19 23:59	已批	未批	未交	

点击右上角的按钮有"预览任务"、"延时"、"撤回"动作按钮



• 点击预览,如下图所示:

40.1 0000 1 34	100			
1 matter				
A secondary time				
n de la composition		- 104		
1 1000 1001-11-0000-				
1 (HH)		***		
TALL DOLLARS			BANK INCOME.	

• 延时功能,如下图所示:

可以延时1天,延时2天,延时到某个时间点

				预览任务
聊法	解释这天	福田田		延时
int	未批		5	藏回

选择"延时到"可以对于时间进行选择,选择到某个时间点确认。

い甲zto+b-	bian.		\sim	¢	«	<	201	19年	5月	>	>>>	∱]
以直延的的	旧印		~		日	_	_	Ξ	四	五	六	
					28			1	2	3	4	
				\$17		6	7	8	9		11	
				L			14		16		18	
延时到:	请洗择日期			L		20	21	22	23	24	25	
				Ē	26	27	28	29	30	31	1	
				L	2	3	4		б	7	8	
			_	ŀ								
取消	肖	保存			选择	时间点		清3	ÊĮ	则在	确定	
ALL 4-1-1-2			:		请选择	€日期						

● 撤回

撤回	1			×
	撤回	回后学生已提交的	奴据将被清空	
	MR.	帶农任务重新发布	傳放时间重新发布	

• 撤回动作,不发布如下图所示:

预习: 智慧教	室研讨学习类型	vaN-aN-aN aN:aN				ł
已撤回			0 己批	0 未批	0 未交	>
 撤回-修改任务重 修改任务的任务印 撤回-修改时间重 可修改发布的时间 	新发布: 内容进行发布 新发布,如下图所示: 间的					
设置发布时间: 设置结束时间:	 立即逆布 正时近市 2019-05-22 23 59:00 					**

2.4.4.2 作业

在作业中有分为个人作业和小组作业。对于班级的每个人下对应的作业,增加的标题。内容和学习资源、任务课件、任务设置发布时间和分组方案等可以参照"预习"章节。

HITCHNER > HITCHNEE +	-# 94 PW	
• KOMPHERSTICK • ROW • ROW	9.6	
• Bot • Bot	Annanetež.esede	-
- 8-16 - 82-16	i stas	***
• 300 • 300	2019 K.B.F.R. (1) apr	
	0443-101.00.0012 1 - 101.00.022 (- 0.022 - 0.	
+ 10.000	1948 1986-1945-7485-654-54	6
	24	

小组的作业,首先需要对学生进行分组,可参照"学生管理"章节,对学生做好分组同理对小组的任务下发作业,未完成分组的会提示"未完"

授課班2 ×		
- (BRB) -		
设置发布时间:	• 立即发布 常时发布	
设置结束时间:	2019-05-21 23:59:00	

2.4.4.3 小组研讨

在小组研讨之前需要对学生进行分组处理,否则会出现无法保存,详情可以参照"学生管理"

 第10讲 ●上课时间: 2019年05月18日 10:38 ■ 教室: 测试速度 	
课下任务	+ 预习 + 作业 + 小组研讨
■ 小组研讨	任务已设总分:0分
目前智慧的教室的发展的趋势	
我们与其他厂家的竞争的优势在哪里?	
	^
软件测试成长路径.png 学软件测试所用各种 文档.xlsx	
请插入URL播放地址	插入

学习资源可以选择:

学习资源		^
₩ 軟件测试成长路径.png	★ 文档.xlsx	
请插入URL播放地址		插入

要求学生上传附件,打开则学生需要上传附件,也可以对于附件进行分值设定。

	任务附件				^
	要求学生上传任务附件				
	设置任务附件分值:		分	【已设总分:0分】	
设置	置班级发布时间和小组方	家			

设置班级发布时间与分组方案

授课班1 ~				
授课班2 >				
授课班3 へ				
设置发布时间:	● 立即发布	() 定时发布		
设置结束时间:	请选择日期		i.	
设置分组方案:	小组1	test 未 完	111	未完

2.4.5课堂互动

在"上传课件"的时候,选择"课堂互动"有"提问","讨论墙"功能

2.4.5.1 添加提问

点击添加提问,可添加单选题、多选题、判断题和问答题等不同类型的提问。 提问的题干和答案均支持上传附件,附件支持图片、文档。支持倒计时的时间设定。

17086	
Pali	
EMR2 /984	要批?
A	
中腔	

除问答题外,其他类型的提问,均支持设置分数。答对的同学,获得相应的分数。

1.判断题		
		8
四样正确答案:	3 1 10	
设置丰额分数:	1 ● #	

问答题,勾选"允许学生上传图片作答",则允许学生答题时上传图片。

为习用嘉茨教授和亮台的 源为9681开头) 2、(蒙 为9687开头)	& (513),下周二晚上 (514) 组织大组 9报告): 大会视频连接(学习资源为93 亮)高校智慧课堂研讨会报告(学习资源为	45开头) 1、(周鑫效教授)高标 99688开头) 3、(蔡志华)高校	○八弓後, 学习近時時时 (重 交智慧課堂研讨会报告 (学习) 智慧课堂研讨会报告 (学习)
先許学生上侨图片作著			
允许学生上传图片作著			

增加提问之后,用户可进行移动题目、编辑题目和删除题目操作。

2 第1次提问 12/08 21:39	倒计时1	L20s + 增加提问
1.单选题 如图所示,皮带平面可当做一个与水平面夹角为a的斜面,皮i 面的匀速运动,将一质量为m的小木块轻轻放在斜面上后,木t	捉够长, 受到的摩	移动该小题到
	-	删除
A 一直沿斜面向下		

在添加的提问的右上角,可点击"添加提问"按钮添加子提问。如下图所示,添加完成后,第一提问,则包含两个提问。

	课件
	第1次提问
2 第1次提问 12/08 21:39 倒计时2 40s + 增加提问	1.单选题 2.单选题
1.单选题	
如图航示 皮带平面可当做一个与水平面本鱼为a的斜面 皮带足够长 并做逆时针方	

2.4.5.2 添加讨论

点击"讨论墙"按钮,弹出如下页面。教师可设置讨论的计时方式。讨论的题目支持附件上传。 附件支持图片和 WORD 文档。支持正计时、倒计时。倒计时的默认时间为 5 分钟。 讨论的类型可以选择:分组讨论

• 分组讨论

あつけなきたて	(S) ⇒ + (6 + 0) T			a / mar.41
学习周鑫茨教授	和亮总的报告):大学	全视频连接(学习资源为9345开头)1	1、(周鑫災教授)高校智慧课堂研讨会报告((学习资
源为9681开头) 为9687开头)	2、(蒙亮)高校智慧课	堂研讨会报告(学习资源为9688开头)) 3、(蔡志华)高校智慧康堂研讨会报告(\$	学习资源
798001 (TSC)				
A ALCONOMIC CONTRACTOR	1论 🗌 自由讨论			
2英型: • 分祖词				
299型: • 57組の 28时间: • 正计8	t O Mitet	5 9 0 6 0		

点击保存

■ 课堂互动								
1 第1次讨论	05/20/16:31						正计时	ŧ
预习任务请在下	周一完成(5.13),	下周二晩上 (5.14)	组织大家讨论,	届时会针对视频进	行抽人考核。 学	习资源说明	(重点学习)	司倉

2、(蒙亮)高校智慧课堂研讨会报告(学习资源为9688开头)3、(蔡志华)高校智慧课堂研讨会报告(学习资源为9687开头)

自由讨论

1112000		MARKS CARGON	Coloring Color	en cassian		NERSON-EUROPA		10	+8
预习任9 学习周6	I请在下周一) 國政授和弗	寛蔭 (5-13) , 总的报告) : j	下周二晚上(5 大会祝颜连接(3	14) 咱积大家 #习资源为934	(打论) 届时会针划 (5开头) 1、(雨道	/视顾进行抽人考 與教授/高校智慧	機。 学习资源说明 课堂研讨会报告	月 (重点) (学习资	
18-4-081	(开张) 2	(業務)高校智慧	课堂研讨会报告	(学习资源为	9698开头) 3、(图	原志华)高校智慧派	和堂研讨会報告(1	学习资源	+10
18,0900	and as	The second second second							
为9687	千头)								
为96873 3100未知:	开头) Shilliothia	 meanix 							

点击保存

| 第3次讨论 05201634

9611933008

预习任务请在下周一完成(5.13),下周二晚上(5.14)组织大家讨论,届时会针对视频进行抽人考核。学习资源说明(重点学习周鑫 赞教授和亮总的报告):大会视频连接(学习资源为9345开头)1、(周鑫贷教授)高校智慧课堂研讨会报告(学习资源为9681开头) 2、(蒙亮)高校智慧课堂研讨会报告(学习资源为9688开头)3、(蔡志华)高校智慧课堂研讨会报告(学习资源为9687开头)

• 编辑功能

在生成好的小组讨论中,可以选择将讨论移至到某一课节中,可以编辑,删除。



2.4.6学生管理

切换到学生页签, 该页面包含如下内容: 学生管理和分组管理两大模块。学生管理支持添学生/导出学生、查找学生和学生 展示。



点击"添加学生"按钮,弹出如下窗口,支持两种方式添加学生:微信邀请学生加入和通过查找添加学生。



教师选择微信邀请学生加入,手机微信扫描该二维码,弹出如下界面,点击右上角,讲该链接发到给学生。学生即可收到加入班级的邀请。



教师选择通过查找添加学生,点击查找按钮,展示所有学生。输入学号或者姓名,可模糊查找学生。。



点击"导出学生",将学生信息导出为 EXCEL 文件。 在搜索框,可通过学号或者姓名,模糊查找学生。

2.4.7分组管理

添加完学生, 切换到分组管理页面, 如下图所示。

学生管理	输入性名或学员搜索
分组管理	
+ 方案	↓ 未分组字生
	。 * * · · · · · · · · · · · · ·

点击"+方案",弹出如下界面。可选择随机分配分组、学生自由分组和老师手动分组三种不同类型的分组方案。

随机分配分组	学生自由分组	老师手动分组
方案名称	分组方案名称	
分组数量		
烟长任命	 老师指定 学生投票 	

创建分组成功后,默认启用该分组。教师可进行增加分组操作。教师也可设组长和移除学生。

学生管理	🏜 全部学生(学生14人)	
随机分组 日启用	输入姓名或学导搜索 重置 ↓ 小组名称 学生选组长 不允许 重置小组 fz201302 fz201301 1717047 45 1231	成员 23
十 方案	▲ 未分组学生 ◎ 小组:第三组 成员:4 组长:	包
	と同学	
	+新增分组	
	确认分组	

可以允许学生选择组长,只需开学生选组长,如下图所示:

有课			el o 🙆 man -	
WAYARE > WARE -	2012	<u>22</u> 542		
7178	ALETE (TEM)			
en e	NINSSEN	1 04555 0 148 W-8 4m 1 mm max 0 148 W-8 4m 1 mm max 1555 Here 1555	razina (17)	
		Real Sector		1

2.5 学生微信端

• 学生在个人中心可完善自己的信息和修改绑定手机号码。

	21:10	# 145 #C
×	个人中心	
1.0		0
A545		起鄉時
53		rt.
$\pm 6.8 m$		5280872363
240		調门大学
21.6	周口	大学父母抗病
iela.		80.09 EE
24		1514
	10	
	< >	

● 学生点击课程可看到自己可以上的课程,点击课程可查看课节,点击课节可查看老师的课件。



adi 中間移動 40	2920	@ \$3% 🗰 🖯
×	课程详情	
(availe in a bial of	No SEAS	
310		
822		
· 201		
3118		13 >
-,36101		
2/2		
• 10.00		8
	< >	
anti中国移动 40	21:31	@ 495 BC
ati≑@820 46 ×	21:31 课节详情	€ 495∎O
10 +080 40 ×	2131 课节详情 0,5	0 495 00
40 4000 40 × 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	21:31 课节详情 0%	0 495 00
44 4886 44 X 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	21:31 课节详情 0,5 10:354	• 495 80
44 48840 40 × 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	21:31 课节详情 0,5 世界版书	• 495 80
40 4000 40 X 1000 100	2131 课节详情 0. 1日 近课近年	• 405 00
40 4000 40 X 1130 113	2131 课节详情 0. 1日	• 495 00

点击课表可看到自己的课表。

预习

	A 100 A 20	
× 预3	9	
预习高	新教2.0安装部署流程	未交
1.环境	部署	
2.4019-0	安被 5-23.00:00歳(上	
100.17/2	7.73.777.07.7 <u>77</u>	
7 3188	a /	
11 M (N (N)) 52 18 45 4	INN all doc	白板河近10 月18日湯は
ppin		30,90,4050
CSS KR	R Hi Makatal Photosofie	
in bar	THOSPHICKE	
在45月1	R.	
客双	9	分值5分
1/4 单	选题	
高教2.0)主要硬件设备是	

3 课中

3.1 教师角色

3.1.1登录系统

授课端支持两种方式登录:手机微信扫码登录和工号密码登录,如下图所示。



	有课	
	- UCLASS - 190286432080	
	82	
	Site With and	
	Rufie能捷	an anter attac
输入错误, 会有错误提示:		
	有课	
	- UOLASS - 1982 841,7080	
	17.2	
	MINUTER JE	
	Rujje能捷	as stress atten at

在登录页面,点击右下角的键盘图标显示键盘:

智慧教室 RG-UClass 用户手册 V1.1 (p2)

■ 屏幕键盘					1.18	104.74			- 445		
Esc ~ •	1 @2	2 # 3	^{\$} 4 ^{[%} 5	6 ^ 6	^{&} 7 * 8	8 (9) 0 -	- +	= Bksp	Home	PgUp
Tab q	w	e r	t	y u	i	o p] }	}	Î ∖ Del	End	PgDn
Caps	as	d	fg	h	jk		: ; "	•) (÷		Insert	Pause
Shift	z	хс	V	b n	m	< >.	?/	1	Shift	PrtScn	ScrLk
Ctrl 🐉	Alt				Alt	Ctrl) (÷	↓ ↓	→ Fn	选项	帮助

3.1.2签到上课

登录成功后,进入选择课程课时页面,未对接教务系统的情况下,教师需要手动选择需要上的课程、授课班和课节。

有课	
请选择课程课讲	
TZUTIOを総理	@ () ()

教师选择课程课时后,进入如下学生签到页面。

使用不同的头像状态来代表学生的签到情况。

默认学生头像灰色显示(代表缺勤),请假的学生,显示请假。

学生微信扫码后,头像即被点亮。

勾选"允许非本班学生扫码加入课程",非本班学生的同校学生,可微信扫码加入课程。

根据课前是否有启用中的分组方案,显示不用的签到页面,如下2图,使用2门不同的课程示例:

大数据课程	
	请没有分配到小组编同学扫描此二维码签到 第8人的时代中国的第一人和ENDIFICATION CONTENT OF CONCERNENT OF
Estate > Costationation/WW	it m

					TXT	. 6/1/2	-						
				9	用心性的	8/46,4	5H - 7					- 24 . P	
				0	-	10	-	10	10)	TOI metalo		g_{11}	ЪĽ
	-	-	0	0	io media						-28	24	ðe:
l	1m	111.	1.00	100	10	100	10.	100	8.00	51	- 39	6 N P	ΥÇΓ
	-	-		inclust;	-	-	-	-	-	-		200 B	
	42,000	2.01	0.00	8.10	-							The later	Colored Processos
		-	-	-	-							6 . S	
İ	193		125	-	100	10	100	101		10		692.	- 1
	-	-	100101	-	-	-	-	-	-	(Classic Classic Class		签到码 ybyp	er
	11.11	100	752	100	15	-					请没有分配到	小组端同学扫描	化二维码签到
	-	-	-	****	-	-					第三人創業的学生目前 第二7単四3→ 210人3	(123) TATIMATY (0.4	Emplose (willocked

教师点击"开始上课"按钮,进入打开备课文件界面。 点击屏幕下移,屏幕下移,再次点击屏幕下移,屏幕归位。 "打开课件"可选择打开网络课件/本地/U 盘里的 PPT 文件。或者点击"直接打开白板",进入白板界面。

-					_
1000	10.01	+ (B11)0			88
WE1GON .	14	2.0	.80	in the second se	
BB RITE	10	E Black	112000	2011/04/5721722 16:51:534	
381238-	67				
381338	10				
0.00					
中市西部〇					
210000(1)					
4.558(21)					
1000000					
21020201					
				100 C	
				1575-0044- Male(1277	1981 B

3.1.3PPT 授课

教师打开 PPT,进入 PPT 授课页面,如下图所示,该页面包含底部操作栏、翻页工具栏和右侧主操作栏。 底部操作栏包含画笔、橡皮檫、撤销和选择操作。



翻页工具栏可上下翻页和查看页面缩略图,选择缩略图,可前往相应页面。


3.1.4白板操作

点击右侧工具栏的白板图标,进入白板操作页面,如下图所示。该页面包含底部操作栏、翻页工具栏和右侧主操作栏。



底部操作栏包含选择、撤销、画笔、橡皮檫、图片和改变背景操作。如下图所示,教师可插入图片,并做画笔批注。



3.1.5课中提问

- 教师点击"提问"按钮,可发起课中提问。
- 选择"打开列表",展示本课节的所有提问,包含教师WEB备课的提问和快速发起提问。
- 点击列表上方的图标,展示本课程其他课节的所有提问。

		愛 提问列表	×	授问列表	×
	(C)	本讲提问(3个)	Te	全部提问(23个)	1
9	() ()	1 快速提问1		第1讲	共1题
<u></u>		2 快速提问2		第2讲	共1题
		3 第1次提问		第3讲	共0题
1				第4讲	共0题
10 31-10 10 10				第5讲	共4题
۲		开始		确定	

● 点击新建提问,可快速发起一个提问,提问类型可选单选、多选、判断和问答题等四种类型。

B WEEKS			×
验目类型			
単选	多选	判断	问答
选项数量			
4	ŧ.	+	-
麵目分值			
1分	2分	3分	
倒计时			
6	н	挺	

答题页面展示如下。右上角 1/2 表明该提问一共包含两个小题。点击下方的上一题/下一题可以进行题目的切换;

点击"整体进度"按钮,可查看学生的答题进度;点击底部的未答题几人,可查看未答题的学生;点击已提交的人数,可查看已答题的学生。

10:0000000	02:58	1/2 34
(22)	如圈所示,皮带平面可当做一个与水平面夹角为a的斜面,皮带足够长,并做逆时 方面的匀速运动,将一质量为m的小木块轻轻放在斜面上后,木块受到的摩擦力为 1)。	{}
	◎ 一直沿斜面向下	
	◎ 一直沿斜面向上	
	③ 可能先沿斜面向下再向上	
	可能先沿斜面向下后无摩擦力	
	Toutor Tou	
	未答题13人	and and a dealer of the
● 答题结束后, 点击箭头所指的柱	教师点击"公布答案",正确答案被选中,如下图所示 。 状图,展示选择该选项的学生。	
	一直沿斜面向上	
		. 📴 🖬 🖉 🖉
7.79		
	O O <td>BP2EA</td>	BP2EA

• 点击批注工具,可对题目进行各种批注。





3.1.6课中讨论

- 教师点击"讨论"按钮,可发起课中讨论。
- 选择讨论列表,展示本课节的所有讨论,包含教师 WEB 备课的讨论和快速发起讨论。
- 点击列表上方的图标,展示本课程其他课节的所有讨论。

	CIN.	 (1)(3)(素) 	×	*H8##	×
0	0	\$\$\$\$\$(51)		General 2100 :	5
richten (8	1 MICHINE CONTRACTOR	344	黨加	54
SELECTION DE LA COMPANY	#	2 第1次问题 無明: ####################################	5em	第2件	07
		 第1050103_20102 第10505050000000000000000000000000000000	heat	第 3讲	01
	12.0	4 MAR THEADER	wie.	2044年	10
		5 BOR (Waldfinds) god (Waldfinds)	maw	1611H	зħ
	۲			- #4E	

• 有分为分组讨论和自由讨论:可以根据讨论的情况插入素材,分为倒计时和正计时。

📑 新建议	讨论					×
讨论模式						
	分组讨论			É	由讨论	\supset
插入素材						\oplus
倒计时						0
+	00min	-	:	+	00s	-)
			开始			

分组讨论如下图所示:



自由讨论如下图所示:根据学生自己的情况进行讨论。



可以根据实际情况暂停讨论等操作

• 学生贴上讨论后,教师可放大学生的贴纸。

CORE - AND	00.00.59	
	$\begin{array}{c} & \times & B \times & \times & * & * \\ & \times & \times & \times & \times & \times \\ & \times & \times & \times & \times$	z
	10000	

• 教师可以给小组加分,或者个人加分。



• 老师可以设置显示/隐藏贴纸、显示/隐藏词云:

可以点击



3.1.7挑人/挑组

点击挑人按钮,可选择挑人或者挑组。如下图所示:



选择挑人,选定选择范围和选择人数后,开始随机挑人。教师可对挑中的人员进行加分和减分操作。 挑人可设置是否允许重复挑人。

主 随机挑人	×		
选择范围 全班 每组 指定组		挠人	×
选择人数分别挑选) 1人 +	$\overline{}$		
重复挑人		刘小	
开始		<u>خا</u> ر ک	দ্ব

选择挑组,选定选择的组数,开始随机挑组。教师可对挑中的组进行加分和减分操作。

挑组可设置是否允许重复挑组。

1 随机批组	×	1 随机挑组	×
选择组数	+ -	第一组	+1
重复挑组			
开始		返回 关	闭

3.1.8计分板

点击计分板按钮,统计学生和小组的得分情况。



• 小组计分板

计分板可查看小组和个人的分数情况。教师可以给组或者个人加减分。给组加减分,组内成员同步被加减分。未签到的学生, 无法单击加减分。可以对学生的得分按照得分的高低,按组名进行排序。



• 个人计分板,可以按照得分的高低和学号进行排序





若当前没有启用中的分组方案,点击小组,提示见下图:

该班级未有正在启用的分组方案

• 迷你计分板

可以按照组的得分,组名进行排序,可以最大化,关闭操作。

🙇 计分板	¦∮		\times
● 第一组	(●○分	Θ
2 第二组	(●○分	Θ
点击可以省略圆圈,如下图	-		

3.1.9更多操作

点击"更多"按钮,可在课中进行抢答、计时器、课下任务、打开文件、分组和补签操作。



3.1.9.1 抢答

在"更多"中点击"抢答"出现以下画面



点击"开始抢答"学生可以在微信端点击进入抢答。

点击"倒计时"



点击倒计时,实现全屏倒计时



计时器有分为"正计时"和"倒计时",选择"正计时"如下图所示:



3.1.9.2 计时器



3.1.9.3 课下任务

点击打开课下列表,选择对应课节,选择课下任务,如下图所示:

2117 UT 1-7440	× 1	川田下列部	×
本拉判由	• 4	11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.	14
萤12讲	07	可以按照组的 可以按照组的	0得分,组名
第13讲	0个		
第14讲	0个		
第15讲	1个		
确定		C II	н

点击可以查看对应的作业,可以对于作业进行批注操作。

		课下任务	
可以按照面的词法可以按照面的词	7. 组名进行辩序 19、组名进行排序		
0/4 mitom (4)	merra		alla de (2)

3.1.9.4 打开文件

打开文件 X 我的阿诺维源 15讲 🗧 🗱12讲 器 第10讲 0.2 88 大小 日期 第11日年 12 HIS 101224 第13件 0.7 第14件 22. 10.00 本地融盘(0) 本地超盘(D) 本地磁盘(日) 本圳組織(G) 本地統成(H) **5**00

在上课的过程中,如有用到其他文件,可以通过"打开文件",打开我的网络资源、桌面、本地的文件。

3.1.9.5 分组

• 查看分组列表

可以通过查看分组列表展示对应已经分好的组和启用情况。

	📩 分组列表			×
And a lot of the lot o	111 有学生未加入分组哦!	2组		查看
ALL ALL DAY	test	2组	已启用	查看
4 4 4 M	小组1	2组		查看
	随机分组-2019-05-20-	12组		查看

• 新建分组

点击分组,可进行随机分配分组和学生自由分组。

▲分组 ×	*分组 ×
分组方式	分组方式
随机分配小组 学生自由分组	随机分配小组 学生自由分组
选择组数	选择组数
15组 2组 3组	15组 2组 3组
开始分组	开始分组

随机分配小组-开始分组,页面如下:

-			-	1000 E	8010	-	-			
######Q10	-		W#51214	1009104	NUCE - 11/2211	101019/2017				
#-:	* 9	496.3	alt ~	WC)	#.	ЩH :	88 ×			

学生自由分组-开始分组,页面如下:

表	NEVE:					*755	all.						
传动学生	从雌体)	Ωλ.			191	学生从8	BEREIA						
N-IL	1	0.15 : 151Q	•		8.18		86	- 418 ·					
													E XI
已分期0人/共46人	10		68×10	0	0			-	0	 $ \vec{d}_{\rm eff} _{\rm c}$	亞可以今本這書與將對於《如何学生逐步將而何言者得用	Sizirei	
	# ● # 7 ± 第一回 ■ - 回	###### @457±A##da #~= #	株式 株式 株式 本式 本式 本式 本式 本式 本式 本式 本式 本式 本	#8853年 ゆけラデエムABIGAILA 第一型 単系:高祥 へ									

默认学生投票选组长。教师可以干预设置组长。教师也可以拖动学生进入相应的组。

3.1.9.6 补签

当学生迟到,可以通过点击"更多"-"补签"出现的二维码进行扫描,补签操作。待补签完成,右下角可以点击关闭。



3.1.10 最小化

点击最小化,软件最小化,显示桌面。



3.1.11 版本信息、退出

点击菜单中的信息图标,显示版本信息:



点击菜单中的退出图标,弹出退出确认框:

	×
确认退出?	
确定取消	

3.1.12 在线、注销



点击在线,会提示注销系统,选择"是"用其他账号登录,选择"否"返回系统。



3.2 学生角色

3.2.1学生注册

学生关注有课 UClass 公众号,点击完成注册,填入个人信息,即完成注册。



add中面电信 40 ×	13:58 完善信息	@ @ 975 🗰 ***	AN DESIGN AD	13158 完善信息	0 0 0m mm
開設		108110.0	Q Attes		
# 4		1010-0.004	福州大学		
真实姓名		1010-2014	811AF	9-20	
手机号码		波体写于负生标	1710 1712	94F	
NEW CONST	14	保取检证码	11.12 1.12		
			法州大学		
			###HB	tφ.	
			10.00 (0.00	<i>1.1</i>	
			and a second		
	185				
	¢ .	S.	~ ~ -		光虹

3.2.2课中提问

当教师在课中发起了提问,学生的微信端收到提问通知。学生点击进入,可查看题目,并提交答案。



在答题页面,学生点击学生点击下图位置处,展开答题卡序号及答题状态。



点击图片,可以预览图片。

若学生在首页时,教师发起答题,那么学生首页收到提示见下图:



点击关闭或者打叉图标,则右上角显示进入答题的入口:



提交答案后,根据答案是否公布,显示相应的提交成功页面。用户可以点击查看题目,进行题目查看。



3.2.3课中抢答

老师发起抢答任务,学生在微信端可以收到抢答的任务,点击课堂抢答。点击"抢"字进行抢答,界面提示抢答成功。



在授课端,老师可以点击停止抢答,并根据学生答题情况进行加分和扣分。



3.2.4课中讨论

当教师在课中发起了讨论,学生的微信端收到讨论通知。学生点击进入,可查看题目,并提交贴纸。



点击更多按钮,小组成员只能编辑自己的贴纸,复制别人的贴纸,组长可以编辑所有人以及小组名义发起的贴纸 学生可对贴纸进行点赞,学生也可以对小组进行点赞。点赞可取消。

×	讨论墙	•••	×	讨论墙	•••
第17讲,忖 第17讲,快	快速创建讨论1 速创建讨论1	~	第17讲, 的 第17讲,快	₹速创建 ^{速创建で} 第二组	ഹ് 0 ഹ് 0
使 陈银	兰-测试♂	心0	() 陈银	兰-测试	
区 编辑 × ×			2	$\begin{array}{c} \times B^{\times} \\ \times B^{\times} \\ \times \\$	
做功力。	≝-测试♂	小组	磁场力的	影响,如下把防死。	
1			除 银	兰-测试	
	新建贴纸			3004.94436	

当教师授课端讨论是隐藏贴纸状态的,学生点击切换组,会有下图提示:



3.2.5课中分组

当教师在授课端完成了随机分组,学生的微信端收到加入分组的通知。



当教师在授课端发起了学生自由分组,学生的微信端收到去分组的通知。学生可与身边同学输入相同数字,完成面对面建组。



学生自由分组,至少2人入组时,会进入小组首页:



当所需的组数被建完后,学生不能再输入邀请码,只能选择组加入。

4 课后

课程结束后,教师可登录教师 WEB 端,查看课堂整体情况。学生的微信端会收到个人的课堂报告。查看课堂报告 课堂报告包含上课时间和地点,包含整体考勤情况。

有课	🖻 0 💮 Rem -
Callen	
in inter-	
Control of Control	
or cause when	
CO COME TO CARACTERISTICS AND DESCRIPTION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	
CONTRACTOR OF CARTERNOO MICOLOGICARESCULLAR, MINTANACOMUNICI (S) D 2 MAR DISSUESTING STR IN 2 MAR DISSUESTING STR IN 2 MAR DISSUESTING STR	1.10
LIND # (Addmined) Wrangandenheiten, meississien © 12 Jahren anweitige ein 12 Jahren Mark	-
Contraction of the second of the second seco	

点击查看详情,可查看考勤的完整数据。

有课		a 6) X2M -
825808	#11 #生	3200	
- 1000 (2011) - 1000 - 1000 - 1000	Millin Classe investority of the scale article	+ 717 + ME	#2305 #7100 #8855 #8855 93799 #2110 #2
- 1800 - 1840 - 1810	arear matarona		2012 - UL 82.0 80 80 80 80 80 80 80 80 80
- 2007 - 2017 - 2017		S REALAR	
• 2018 • 1610	agi commiti	170005	
• 301701 + 1000847	er mentre		

点击"查看详情"按钮,可查看学生的每节课的出勤统计。

出勤			×
Ⅰ 未到学生			查看全部
姓名	学号		出勤状态
┃ 实到学生			
	姓名	学号	出勤状态
	林恩强	123123	出勤
3	黄拓锦	042911	出勤

点击"查看全部"会到"学情"详情页面

课堂报告也可查看小组和学生得分,如下图所示。

+ 818	42-2-10(85) (1714)(84) (1714)(84)	(大学)年前
• (#23#	1 第一次分班	446364
• 30.58	IPS1 IPS2	第一次20世 近天学生
• SF43		(##3.4) 1971
 35.0 	半次帰分 38 半次傅分 2	200
 952 	应播经 38 应用经 2	8208
• 1977;E		8.5
 (83) 	通 优秀学法	# 99417575
 3058 		
 MUDH 		
• 第11# dof	100 100 48:100 48:000 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
+ 10122811		

课堂报告包含提问和讨论的统计。

• 56217	■ 操放互动	0.000
• 30320	1 博明	INPA.
 30.645 		(#1153) 1941
 365.67 	#0.	100
 3058 	O THE MON	2412
 第7時: 		10-16
 .98532 	I idle	■ WEFE +5
• 9253	#18yrg Grouns som Qlant :	
 SE100H 	而深谙近地驾行过程可以看做与逻辑线话边,此时所有的透亮能力也完善是,英利学在一半资料上看到,而深的改革差发v	
• Mili# det	与高融的半径"描正比,由此读得学校高温显的中于发行困力作作了如下几种情况。(1)超力只是高潮的半径适正比,即f= kng力常面。(2)超力只与遗愈的平方或正比,即f=w2%力常面。(3)超力与遗愈的平方和半径的最积值正比,即f=	
十 或於漢音	kw20x2模型1,作认为哪种假设或等等局质重大尾进度与半径或正比这一关系了推动口算导过提	-

点击提问和讨论,可查看相应问题的详情。提问详情,如下图所示。包含本题的作答情况,以及学生的选择情况。

讨论详情,包含每组和个人的贴纸情况,点赞和得分详情。

 有课				el 🙃 💮 ### -	
and a second called	1931	\$P\$	210		
201200, seminorista Alizik, seminorista					
0 B=0 ==+ ++	X_X x				
					I

课堂资源包含课堂的课件资源和板书。

• 928 • 9138 • 1849	1 18v=				10040 R-2015 (1972) RW22) RW237
• 1818 • 1848	N 107228	CHARGER 1	0.007±000 (CONSIGNATION (175 MA #2/18
• 16770 • 16770	智慧的変化多少。31 2019年12-07170608	新新加速 09(2,31 (013-12-07-17:04-06	智慧新章和学业。31 2012-12-07-17-0408	智慧的变化多少。88 2018-12-09 14/2047	84 84 94
• 3658 • 36100		Correction (
+ 30110 007 + 3010817	200 WERQUED_88	11902 080.38.			

4.1 教师角色

4.1.1 消息

教师在授课端下课后,老师 web 端会收到关于课堂报告的消息,点击跳转到报告,进入课堂报告:

有课	d 🗇 💮 =++ -	
CONTER		
and a charman buildemending, and subsection ()		
 Compared to the second s	141	

4.1.2 课堂报告

教师登录教师 WEB 端,可查看课堂报告:

	HUR				100). 💮 Ben -	
	NRAME. I HIPD I	-	ni	PE 98			
	+ mat	编节进					10000
		Contractory and an	nterparti bacher 🔳 🖷	IF FLORE			0420-0524
	* 30.00	1871-0129			+ 83 +	4.1497	1000
	- ext						81
		106302966705				- 1992	-
	1	m +the series	ě.				-
							#HEADIN
	+ essi			5 4			
	+ minut			(REAL			
	 			2848-14 15 0248-14 15 08	120 1.1		
	• miim						
	 miss 	dis viennese			140	18/91 54/01	
		alle OK POPUL					
	+ 0584						
		Caracteria					
小组得分		1 80				本节得分	加名总得分排名
•小组得分 第一次分组)朝 守本	牌名 总德分排名
小组得分 第一次分组 排名	1	排名2		排名。	3	(4)	湖名 总服分排名
 小组得分 第一次分组 排名 测试1组 	1	排名2 第二组		排名:	3	(本市場)	湖路 总得分排名
 小组得分 第一次分组 排名 测试1组 本次得分 	1	#名2 第二组 本次得分	2	排名: 第三组 本次得分	3	本市場分	湖名 总得分排名
 小组得分 第一次分组 推名 测试1组 本次得分 首得公 	1 6 6	排名2 第二组 本次得分 首想公	2	排名: 第三组 本次得分 台得公	-2	本市場分	游客 总得分排名
 小组得分 第一次分组 排名 测试1组 本次得分 总得分 	1 6 6	排名2 第二组 本次得分 总得分	2 2	排名: 第三组 本次得分 总得分	-2 -2	本市場分	湖格 总得分群名
 小组得分 第一次分组 排名 测试1组 本次得分 总得分 	1 6 6	排名2 第二组 本次得分 总得分	2 2	排名 : 第三组 本次得分 总得分	-2 -2	本市場分	
 小组得分 第一次分组 排名 测试1组 本次得分 总得分 优秀学生 	1 6 6	排名2 第二组 本次得分 总得分	2 2	排名: 第三组 本次得分 总得分	3 -2 -2	本市場分	湖塔 总得分排名
小组得分 第一次分组 排名 测试1组 本次得分 总得分 优秀学生	1 6 6	排名2 第二组 本次得分 总得分	2 2	排名: 第三组 本次得分 总得分	3 -2 -2	本市場会	游客 总得分群名
小组得分 第一次分组 排名 测试1组 本次得分 总得分 优秀学生	1 6 6 2 第一名	排名2 第二组 本次得分 总得分	2 2	<u>非名:</u> 第三组 本次得分 总得分 第二名	-2 -2	● ● ● ● ● ● ●	
 小组得分 第一次分组 排名 测试1组 本次得分 总得分 优秀学生 (优秀学生 	1 6 6 6 第一名 \$	排名2 第二组 本次得分 总得分	2 2 梁 	<u>井</u> 名: 第三组 本次得分 总得分 第二名	-2 -2	▲市場公 ● 第二 ●	第第名 总得分排名 三名

🔂 课堂互动 提问 单选 多选 判断题 问答题 2个 1个 2个 2个 ⊘ 正确率:37.5% ⊘ 正确率:0.0% ⊘ 正确率:66.7% 讨论 **第1次讨论** () 讨论时长: 39分27秒 📑 贴纸数: 21 ł. 大家对这门课程有什么建议?题干带3个附件 第1讲,快... 🕒 讨论时长:1分9秒 🔒 贴纸数:0 ŝ. 第1讲,快速创建讨论1 第4次 第一组 第三组 第二组 挑小组 第二组 挑小组 李婷婷 2018xmltt 挑人 未发起互动

福 课堂资源			
▮ 课件			
☑ 允许学生宣誓 !	☑ 允许学生宣吾 :	☑ 允许学生查看	☑ 允许学生宣誓 :
6.78MBPGG.png 2018-11-28 12:46:59	9.35MBPDF设计心 2018-11-28 12:48:18	测试DOC.doc 2018-11-28 12:48:22	测试XLS.xls 2018-11-28 12:48:30
☑ 允许学生宣誓 !	☑ 允许学生宣吾	☑ 允许学生查看	☑ 允许学生宣誓 !
P Maven培训课件2.pptx 2018-11-28 12:48:36	P Maven培训课件3.ppt 2018-11-28 12:48:39	W 2-内页-请双面打印 2018-11-28 12:46:46	10.3MBMP3.mp3 2018-11-28 12:47:11

教师登录教师 WEB 端,可查看考勤详情:

出勤					×
▶ 未到学生				直看全部	
姓名	学号		出勤状态		
▶ 实到学生					
to	陈爱兰	R10665		出勤	
	吴章靖	18960619395		出勤	

• 对于作业可以进行一键催缴

an east	am 95	945		
• mar • mar	Minth Contente minto			
• min	A STATE AND A STATE			
- 1010	S #712			
	个人作业:可以按照组织得分,组名进行	7排序		
·	diffet	0 0 138 #8	4 >	
• 30.00				
• 8:55				
• Writ • Writ	I BARDINE and an BORDMENT AND AND CONTRACT TO BE DESCRIPTION OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPANCIPANTE A DESCRIPTION OF A DESCRIPTION OF A DE	ESOL METROPOLIS		
4, 810	L GRANDERMENTARE (VIEWANNEL) 1.	Markan NYAMMITANA	(#initialized)fa.)	
+ Material -	Number 10-nd out. 10-01 out offer	ning, statusiyasimistika (a	1	
	HARMAGOOMEN - A-PERMAR (MURRAGIARS) 1. SELECTER REPARE (MURRAGIARS) 1.	1. SERVICE ACCEPTION Martinet and the service of th	(WHE OFTERMOLTIC) (WORRDWETER)	
	I HURDE COMPANY			

可以点击作业查看作业的情况

e e la la la antes	Annes						
	有课					🖻 o 🕤 240 -	(¢
			34	12	26		
	个人作业:可以	的附起的得分。	组名进行律序			-	
	()	1		0	3	
	9 A	<u>ar</u>	*#		USAR DAVE	**	
	1.00					ausartina D	
	3.8	100	98+	48 S	8004H -		
			104681201	**	0000000		
	0	175	1000			()	
		***	11.28	**			
		nev		-			

可以对未交作业的进行催交,进行催交,学生的微信端会时候到催交信息如下图所示:



已经提交的作业进行批改如下图所示:

- xea	10001239 5,2 9			
manter sur		(12),044	t (Bitter)	
N *****	1000 A.M. 1000 A.M.	-	1980	
		2		

可以增加对应的评语得分操作等

点击右方可以进行,确认批改,已阅,打回,设典型的操作



批改完成, 状态更改

er 1000 -		93 98	
0	*8#	-	
namo	*2		
N.	1 1. (1993)		 - 19 - 19-
	SH		
		an a	

4.1.3 学情

点击学情可以查看学生出勤率、课堂互动发起总数、课下任务发起总数、课程资源总数的总计情况,课下任务完成情况如下图所示


S SETTION (State)				
.11	- Shen	Liga .	Name -	***
2000 - meta	2	0	0	22.25
	100	184	wind in the	
		474	100	
· #7153 15-01 - Hereit		April 10		
	- 11.			
#19				

4.2 学生角色

4.2.1 消息

教师下课后,学生会收到关于课堂报告的消息:



4.2.2 公众号里收到的课堂报告

学生微信端收到课堂报告,点击可查看课堂报告详情。

••••○ 中 く微信	^{国电信 4G} (222) 有课	^{下年6:50} 测试uclasste	@•≁•90% 🛋• est 👤
戶課	课堂抢答 吴志祥有何至3 名法人出旨	ethik, ia) 9
Film	课堂讨论 吴名印名前军3 底进人讨论	ervie. W	
FIGR	课堂讨论 是老师老师王 信诺人讨论	हरतार, ज	alanta Tituat
Figh	【大数据课 报告 ^{位本节集个人} 》 ^{在课分 6分,} ^{经准备好,课金}	程]第12讲课 1991-0分,小 同意和成果已 1915-03年	堂 - • •
	篮줽	消息	个人中心

点击进入课程报告详情页,可查看课件资源和我的小组的得分情况。可查看课堂互动详情。

	S ■> ●●●●○●□□●□□●□□●□□●□□●□■●□ × 大数	6.52 🔹 🕈 🖉 B 居课程	····≈ 中国电图 40 ×	^{795:56} 讨论墙	* * • sss 🗰
第12讲 🥨	建度新提		第1次讨论		
	非法跟 (1) 全班正续率	多透现 0% 全地工作率	预习任务请在下周一完成(5.13),下周二 上(5.14)组织大家讨论,届时会针对视频 行播人考核。学习贡源说明(重点学习周重委 教授和亮总的报告):大会视频连接(学习等 源为9345开头)1,(周鑫就教授)高校智慧课 研讨会报告(学习资源为9681开头)2,(繁羽 高校智慧课堂研讨会报告(学习资源为9688开		 下周二 会针对视频 息点学习周春载 员连接(学习资 勤高校智慧课堂 F头) 2、(蒙亮) 资源为9688开
A Fill A	赛蓉对的 0/0遭	我答对的 0/0道	头) 3、(蔡志塚)) 习资源为9687开头	8校智慧课堂(c)	研讨会报告(学
ENDORE ALLS	判断题	简答题	10180-14760	Mail: 07	第二组>
要须还没有上传课件资源		0.40道	第12讲其他讨论主题		
HARDON Y	生地正確率	已有期间	2.第12讲,	90	Nefm 10 个 う
第二组 课堂师分	数答时的 0/0通		3.第12语, 时长	H Sector	彩紙数:ケーニン
	Interior:		4.第12讲,	11.9 108	新細数・ケート
第一组 课堂得分	第1次讨论 预习任务请在下周一完成	£ (5.13) 、下房二晚上	<	>	1

4.2.3 作业

当老师下发作业时候,学生可以点击作业详情对于作业的内容进行答题,并提交。状态由于未交到已交,如下图所示:



如老师发送催交则学生会受到催交信息:

•••••• †	展电信 4G	下午6:09	@ 🕈 🛡 86% 🗖	Ð
く微信	(245) 有i	果测试uclass	test 💄	
	您进入讨论			
			C	
档题	【大数据 报告 ^{危本节课个,} ^{由存当} 。93 ^{经本卷程,9}	课程】第12讲3 《信分: 0日,小 ,在当和成单日 自己主要看详。	l X	
作 』 5月	▶提醒 20日		***	
老师 课程 序載	間備你交任务 記名称:大割 記名称:可い と日期:201	9啦 (据课程第15讲 (按照组的得分, 9-05-21 23:59	组名进行排 3:00	
你有	百任务即将 到	期,快去提交!		
详慎	6		>	
(111)	證列	消息	个人中心	

4.2.4 切换账号

进入 UCLASS 账号公众号,点击切换账号



4.2.5 解除绑定

进入 uclass 公众号个人中心点击解除绑定,弹出的对话框,点击是

	X TAPO			X TAPO
199801652		2	15980165221	伊机得新
No.			福州大学	学校
angenya, simo		2	保存后不可更改,请谨慎直接	11.6
3		2	保存后不可更改,请谨慎选择	35.01
之后,无法再用微信登录当前	解除绑定之后 账号		R03658	9.4
IV:4 ENIX	UV.9		点击切除影响	的就是可
Tanin	anaz.		Anarola I	MANNE .
9.77 9.77			保存	
Terra Car	-			12.12

5 FAQ

5.1 学生更换手机后要怎么处理?

当前帐号和微信绑定,微信没有更换即可使用,如果微信也更换了需要重新联系管理重新注册和绑定微信

5.2 授课端无网络时可支持继续上课吗?

上课前无网络,无法打开有课软件进行授课,老师可以使用电脑打开 PPT 进行授课。课中如果突然无网络,可以支持已经 打开的网络资源 PPT 继续授课,白板板书正常书写,不支持互动教学

5.3 课中发起讨论,为什么提示继续分组?

存在这种情况的原因是,还有学生未加入分组 (可能该名学生是新加入该课程,或者课前学生自由分组该名学生没有进行分组),点击继续分组后,老师可以将对应未分组学生拖动到对应组,然后点击完成分组,这样就可以继续发起讨论了。